УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Администрации

Алнашского района

30.03. 2010 года №\_\_\_\_

**РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 2010 -2014 годы»**

С. Алнаши

2010 год

**РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**(2010 - 2014 ГОДЫ)»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Районная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения (2010 - 2014 годы)» (далее - Программа) |
| Основание для разработки Программы | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 2003 года № 1612 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях», совместный приказ МЧС Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 17 апреля 2003 года № 190/1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений», Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» |
| Муниципальный заказчик Программы | Управление образования Администрации Алнашского района |
| Разработчик проекта Программы | Управление образования Администрации Алнашского района  ОГПН Алнашского района |
| Исполнители Программы | Управление образования Администрации Алнашского раойна; муниципальные образовательные учреждения.  Иные исполнители, привлекаемые в соответствии с законодательством |
| Цели Программы | Создание необходимых условий для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия муниципальных образовательных учреждений Алнашского района.  Уменьшение гибели, травматизма обучающихся и сотрудников образовательных учреждений.  Уменьшение размера материальных потерь от пожаров и чрезвычайных ситуаций муниципальных образовательных учреждений района.  Повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.  Реализация первоочередных неотложных мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса. |
| Задачи Программы | Реализация государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других вредных факторов.  Усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам усиления безопасности образовательных учреждений.  Дальнейшее развитие правовой базы по вопросам пожарной безопасности, санитарного состояния учреждений.  Анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию правовой и методической документации по обеспечению безопасности образовательных учреждений.  Повышение уровня знаний по вопросам пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений.  Изготовление, монтаж и сервисное обслуживание технических средств, обеспечивающих пожарную безопасность, выполнение санитарно-эпидемиологических требований. |
| Целевые индикаторы Программы | Снижение количества травм, несчастных случаев от общего количества обучающихся. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2010 - 2014 годы |
| Перечень подпрограмм Программы | В структуре Программы подпрограммы не предусмотрены |
| Объемы и источники финансирования Программы | Объем средств бюджета Алнашского района, необходимых на реализацию Программы, составляет 2190,5 тыс. руб., в том числе:  на 2010 год – 576,5 тыс. руб.;  на 2011 год – 418,5 тыс. руб.;  на 2012 год – 338,5 тыс. руб.;  на 2013 год - 388,5 тыс руб.;  на 2014 год - 468,5 тыс руб.;  Предлагаемые объемы финансирования из бюджета Алнашского района носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании и утверждении бюджета Алнашского района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).  В случае несоответствия результатов выполнения Программы целевым индикаторам и показателям эффективности бюджетные ассигнования на реализацию Программы могут быть сокращены в установленном законодательством порядке. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности: бюджетной, социальной, экономической | Реализация Программы позволит создать условия для:  снижения рисков возникнования пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;  повышения санитарно-эпидемиологичесого благополучия объектов образования;  создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования образовательных учреждений;  оптимизации муниципальных и государственных расходов на создание систем безопасности.  Социально-экономическая эффективность Программы заключается в:  организации надежной системы по обеспечению противопожарной защиты зданий и помещений, санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений;  снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, предотвращения материального ущерба и экономии на этой основе муниципальных и государственных расходов;  повышении экономической заинтересованности руководителей образовательных учреждений в обеспечении безопасных условий труда и учебы |

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА**

**2.1. Правовые основы обеспечения безопасности**

**образовательных учреждений**

Правовыми основами обеспечения безопасности образовательных учреждений в Алнашском районе Удмуртской Республики являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности», Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральный закон от 9 января 1996 года № 3-ФЗ «О безопасности населения», Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», федеральная целевая программа «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 972, Распоряжение Президента Российской Федерации от 13 февраля 2005 года № Пр-258 «Об утверждении Плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности», приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 2003 года № 1612 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях», приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 190 и Министерства образования Российской Федерации от 17 апреля 2003 года № 1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений», Постановление Правительства от 19.10.2009 года № 297 «Об утверждении республиканской целевой программы «Безопасность образовательного учреждения (2010-2014) и иные нормативно-правовые акты Удмуртской Республики.

Согласно статье 51 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Законодательством Российской Федерации устанавливается ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»: «Безопасность − это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз». Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасных условий, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Состояние безопасности образовательных учреждений подлежит обеспечению по всем направлениям (видам) безопасности, предусмотренным Федеральным законом от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании», среди которых приоритетными для образовательных учреждений являются пожарная, электрическая и конструкционная.

Основными принципами обеспечения безопасности являются законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности.

**2.2. Оценка состояния противопожарной безопасности**

Наиболее проблемными являются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

Характерными недостатками по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования являются:

несоответствие электрических проводов требованиям Правил устройства электроустановок;

отсутствие огнезащиты деревянных конструкций чердачных помещений;

отсутствие или неисправность систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;

отсутствие молниезащиты;

отделка путей эвакуации сгораемыми материалами, их загромождение;

наличие внутренних ограждающих конструкций, выполненных из горючих материалов;

неукомплектованность зданий первичными средствами пожаротушения;

отсутствие источников наружного противопожарного водоснабжения или их неисправность.

На территории Алнашского района расположено 55 школ из них 12 средних школ, 7 основных, 15 начальных школ, 18 дошкольных образовательных учреждения, 1 Алнашский Детский дом, Детско-юношеская спортивная школа и Дом Детского творчества.

На сегодняшний день в 36 общеобразовательных учреждениях имеется АПС, в 16 дошкольных образовательных учреждениях отсутствует. В 3 образовательных учреждениях необходимо установить АПС:МОУ Сям-Каксинская ООШ (столовая), Писеевская СОШ (гараж, кабинет машиноведения, спортбаза), Байтеряковская СОШ (гараж). Во всех учреждениях образования отделка путей эвакуации выполнена с применением несгораемых материалов, в 6 – эвакуационные выходы не соответствуют требованиям пожарной безопасности (расширение дверных проемов, замена наружных эвакуационных лестниц). Деревянные конструкции чердачных помещений в 12 учреждениях не обработаны огнезащитным составом, где выполнена обработка необходимо сделать экспертизу специализированной организацией. В 9 учреждениях нужно поставить сертифицированные противопожарные двери. 6 учреждений не обеспечены наружным противопожарным водоснабжением. В 50 образовательных учреждениях электрооборудование требует ревизии и ремонта. В 21 объекте сигнал о срабатывании систем противопожарной защиты выведен на ЕДДС-01, в 55 учреждениях заключены договоры на обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В 11 зданиях необходимо смонтировать молниезащиту.

Серьезной проблемой в районах являются школы, в которые по программе оптимизации переведены другие объекты социальной сферы (дошкольные образовательные учреждения, библиотеки, клубы и др.). Проведенная без проектов реконструкция зданий выполнена без учета противопожарных требований строительных норм и правил. Помещения различного функционального назначения не имеют требуемого количества обособленных выходов.

Одной из основных причин такого положения является снижение бюджетного финансирования и постоянное недофинансирование муниципальных образовательных учреждений.

Практическое отсутствие средств на поддержание систем безопасности образовательных учреждений на должном уровне приводит к ежегодному увеличению числа несчастных случаев и пожаров, которые наносят не только материальный ущерб, но и могут привести к гибели людей.

**2.3. Оценка состояния санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны труда в образовательных учреждениях**

В системе образования остается актуальным вопрос сохранения здоровья участников образовательного процесса. Ухудшение здоровья детей и подростков с каждым годом проявляется все более отчетливо. По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в аналитической информации «Гигиена воспитания, обучения и здоровье детского населения Удмуртской Республики» за 2008 год отмечено ухудшение показателей здоровья детей и незначительное улучшение здоровья подростков Удмуртии.

За последнее десятилетие состояние здоровья детей и подростков как в целом в Российской Федерации, в Удмуртской Республике так и в нашем районе характеризуется устойчивой тенденцией к росту заболеваемости, распространенности хронической патологии, снижением количества здоровых детей. Наряду с причинами социально-экономического характера и факторами окружающей среды в ухудшении состояния здоровья детей и подростков немалую роль играет «школьный фактор», т.е. условия воспитания и обучения, не соответствующие гигиеническим нормативам и санитарным правилам, качество питания, интенсификация учебного процесса, снижение двигательной активности школьников, наличие так называемых «вредных привычек».

Анализ динамики первичной заболеваемости детей до 14 лет в 2009 году показал увеличение уровня заболеваемости на 1% по сравнению с уровнем 2008 года, в том числе по болезням костно-мышечной системы, органов дыхания и зрения. По всем остальным нозологическим формам наблюдается увеличение заболеваемости.

При анализе структуры первичной заболеваемости среди детей установлено, что первое место занимают болезни костно-мышечной системы, на втором месте – болезни органов дыхания и зрения, на третьем – пищеварения.

Возросло количество детей до 14 лет, страдающих ожирением в 1,2 раза.

Число функциональных расстройств желудка среди подростков увеличилось в 2 раза.

Ввиду отсутствия финансовых средств большая часть образовательных учреждений не в состоянии соз­дать необходимые условия безопасности, включая выполнение санитарно-гигиенических требований.

Удельный вес учреждений, не отвечающих требованиям безопасности по электромагнитным излучениям, в 2008 году увеличился в 1,1 раз.

Согласно аналитическим данным в учебных помещениях образовательных учреждений Алнашского района температура воздуха ниже допустимых параметров. В 35 образовательных учреждениях необходимо изготовление и замена оконных блоков. В 10 образовательных учреждениях (МОУ Варзи-Ятчинская СОШ, МОУ Ст. Утчанская СОШ, МОУ Писеевская СОШ, МОУ Азаматовская СОШ, МОУ Н. Котныревская ООШ, МДОУ Кузебаевское, «Улыбка», «Полянка», «Солнышко», «Варзинка», Писеевский) требуется реконструкция плоской кровли на двускатную. В 7 учреждениях поставлены новые модульные котельные, требуются подобные котельные в МОУ Техникумовская СОШ и МОУ Н. Котныревская ООШ, в образовательных учреждениях требуется реконструкция и замена тепловых сетей (МДОУ «Варзинка», Азаматовский, Казаковский, МОУ Сям-Каксинская ООШ). В 51 образовательном учреждении необходима опрессовка и чистка отопительной системы.

Результаты исследований ученической мебели показывают несоответствие ее требованиям возрастной эргономики в общеобразовательных школах.

Необходимо отметить проблему отсутствия условий для медицинского обслуживания в учреждениях образования. В настоящее время на территории Алнашского района имеется 14 медицинских кабинетов, из них в 2 медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками, являющимися штатными сотрудниками МУЗ «Алнашская ЦРБ», в 12 дошкольных учреждениях медицинские работники находятся в штате самих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Ведется подготовка необходимого пакета документов для получения лицензии с целью осуществления медицинской деятельности. В дошкольных учреждений медицинский кабинет представлен одним помещением (совмещен кабинет приема, изолятор, процедурный). Медицинские кабинеты недостаточно оснащены медицинским оборудованием.

В образовательных учреждениях Алнашского района отсутствует надлежащий медицинский контроль за организацией питания. В Управлении образования ставки технолога не имеется.

Производственный лабораторный контроль за условиями воспитания и обучения в образовательных учреждениях Алнашского района не проводится. Лабораторные исследования качества приготовленной пищи не организованы. Производственный лабораторный контроль за качеством выращенной на пришкольных участках продукции проводится лабораторией Роспотребнадзора в г. Можге.

**2.4. Материально-техническая база образовательных учреждений**

Материально-техническое оснащение образовательных учреждений Алнашского района характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций), нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля за поддержанием их в исправном состоянии.

Значительная доля зданий, сооружений находится в ветхом и аварийном состоянии: износ 3 объектов составляет 100 %, в 12 учреждениях износ составляет от 45 до 94 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Год постройки** | **Процент износа** |
| 1 | МОУ Кучеряновская ООШ | 1959 | 100% |
| 2 | МОУ Сям – Каксинская ООШ | 1938 | 100% |
| 3 | МОУ Чем – Куюковская ООШ | 1895 | 100% |
| 4 | МОУ Ятцазкая начальная школа | 1875 | 86% |
| 5 | МОУ Кизековская начальная школа | 1976 | 90% |
| 6 | МОУ Шайтановская начальная школа | 1974 | 94 % |
| 7 | МОУ Мукшурская начальная школа | 1988 | 44% |
| 8 | МОУ Елкибаевская начальная школа | 1960 | 69% |
| 9 | МОУ Кузюмовский детский сад | 1980 | 71% |
| 10 | МОУ Чем-Куюковский детский сад | 1981 | 73% |
| 11 | МОУ Варзибашская начальная школа | 1980 | 45% |
| 12 | МОУ Азаматовский детский сад | 1974 | 55% |
| 13 | МОУ Казаковский детский сад | 1967 | 97% |
| 14 | МОУ Шадрассак – Кибьинский детский сад | 1980 | 56% |
| 15 | МОУ Шубинская начальная школа | 1978 | 59% |

С 2004 по 2009 годы произошло значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений Алнашского района. Построены новые образовательные учреждения, произведена оптимизация образовательных учреждений МДОУ Асановский, Байтеряковский, Н. Утчанский детский сад, Ст. Утчанский – 2006 – МОУ, Варалинская начальная школа – 2004, МДОУ Ст. Шудьинский – 2006, - Н. Утчанский детский сад – 2005, МДОУ «Березка» - 2008, МОУ Удм. Гондыревский – 2009, современный стадион с административным зданием – 2008.

Заменены оконные блоки в МОУ Алнашская СОШ в количестве 50 штук, МОУ Азаматовская СОШ в спортзале – 8 штук и по другим учреждениям – 50 штук. Построено 7 модульных котельных. Проведена реконструкция кровель МОУ Удм. Тоймобашское, МОУ Техникумовское, МОУ Байтеряковская СОШ, МОУ Асановская СОШ, МОУ Алнашская СОШ, МДОУ «Родничок». Полностью заменен водопровод и канализационная система в МДОУ «Варзинка», «Солнышко», «Родничок», Муважинский детский сад, Писеевский детский сад, МОУ Алнашская СОШ. Закуплено и обновлено технологическое оборудование в МДОУ «Родничок», «Солнышко», МОУ Алнашская СОШ. Во всех остальных образовательных учреждениях было заменено технологическое оборудование согласно предписаний Роспотребнадзора. Смонтирована молниезащита в 15 начальных школах. Осуществлена замена электрических котлов в МОУ Юмьяшурская начальная школа, Кизековская начальная школа, Мукшурская начальная школа, Ст. Юмьинская начальная школа. Установлена группа учета в 7 учреждениях: МДОУ Муважинский детский сад, МДОУ Кузюмовский детский сад, МДОУ «Варзинка», МДОУ Н. Утчанский детский сад, МОУ Удм. Тоймобашская СОШ, МОУ Алнашская СОШ, МОУ Железнодорожная ООШ. Заменен линолеум в МОУ С. Утчанская СОШ и Железнодорожная ООШ. Пути эвакуации в учреждениях окрашены несгораемой краской. Обновлены входные группы в 3 школах: МОУ Удм. Тоймобашская СОШ, МОУ Байтеряковская СОШ, МОУ Железнодорожная ООШ.

Ежегодно во всех образовательных учреждениях выполняется косметический ремонт. В течение пяти лет ограждения территорий образовательных учреждений обновлялись.

Отмечается низкий уровень технической оснащенности мастерских образовательных учреждений: 50 процентов оборудования не подлежит дальнейшей эксплуатации (отсутствуют ограждающие, блокирующие устройства, нормативно-техническая документация); не работает приточно-вытяжная вентиляция либо ее эффективность не соответствует стандартам. Помещения мастерских не соответствуют требованиям Снипа и САНпина в 6 школах: МОУ Азаматовская СОШ, МОУ Н. Утчанская СОШ, МОУ Сям-Каксинская ООШ, МОУ Ст. Шудьинская ООШ, МОУ Чем-Куюковская ООШ.

Не проводится аттестация рабочих мест в образовательных учреждениях по условиям труда в соответствии с требованиями.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна: она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности, с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов всего общества и государства.

**2.5. Обоснование целесообразности и необходимости решения проблемы программно-целевым методом**

Программы по реализации обеспечения безопасности образовательных учреждений в Алнашском районе в предыдущие годы были направлены на координацию усилий всех заинтересованных структур и объединение различных ресурсов по решению проблем безопасности образовательного процесса. Согласованные меры по реализации программных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса, позволили обеспечить автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения о пожаре 100% муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода к ее решению:

обеспечение пожарной безопасности;

обеспечение санэпидблагополучия;

обеспечение условий охраны труда и обучения.

##### За годы действия районной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» (2007-2009 годы) удалось добиться значительных результатов:

в период с 2007 по 2009 год на выделенные по районной целевой программе «Безопасность образовательного учреждения» (2007-2009 годы) средства, в 34 образовательных учреждениях и в 2 учреждениях дошкольного образования проведены работы по оборудованию зданий автоматической пожарной сигнализацией (АПС), средствами оповещения о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ), в 12 учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, в 8 заменена горючая отделка путей эвакуации на негорючую, в 55 выполнен замер сопротивления изоляции сетей электроснабжения, в 51 работы по ревизии и замене электрооборудования и электропроводки, в 52 учреждениях сигнал о срабатывании систем противопожарной защиты выведен на пульт дежурного Единой дежурно-диспетчерской службы. Заключены договора на обслуживание АПС и ЕДДС в разрезе каждого учреждения. Установлены противопожарные сертифицированные двери в 7 учреждениях. В школах заменен линолеум на сертифицированный. Приведены в соответствие эвакуационные выходы согласно требованиям Пожнадзора. 52 образовательных учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова наряда милиции. Наружное водоснабжение оборудовано в 49 учреждениях. Были обучены руководители учреждений и заместители директоров по АХЧ пожарно-техническому минимуму в количестве 20 человек.

Принятыми мерами удалось существенно укрепить уровень противопожарной защиты образовательных учреждений.

Несмотря на достигнутые успехи, вопрос об обеспечении безопасности образовательных учреждений остается актуальным. Это означает, что меры по обеспечению безопасности образовательного процесса в Алнашском районе нуждаются в последовательном продолжении.

В районе проблемными вопросами в обеспечении противопожарной безопасности остаются:

приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок, Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей;

замена горючей отделки стен и потолков, путей эвакуации на негорючую в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности (ППБ-101-89);

обеспечение технической безопасности зданий и инженерных систем (ремонт эвакуационных выходов, полов, кровли и др.);

ремонт, техническое обслуживание внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения.

Кроме того, остается нерешенным вопрос по оборудованию зданий автоматической пожарной сигнализацией (АПС), средствами оповещения о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ) дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Эффективным механизмом решения проблемы по реализации адекватных и эффективных мер по обеспечению безопасности образовательного процесса остается программно-целевой метод планирования деятельности с четким определением целей и задач Программы, выбором перечня скоординированных мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожароопасных ситуаций и снижению уровня санитарно-гигиенического благополучия.

**2.6. Характеристика и прогноз развития проблемы без использования программно-целевого метода ее решения**

Отказ от использования программно-целевого метода при решении вопросов по обеспечению безопасности образовательных учреждений повлечет разрозненность усилий органов исполнительной власти в районе, снижение их ответственности, несистемное решение стоящих задач в этой области, что может привести:

к снижению уровня здоровья участников образовательного процесса;

к несвоевременному выявлению причин и условий, способствующих возникновению пожароопасных ситуаций и снижению уровня санитарно-гигиенического благополучия;

к ухудшению состояния материально – технической базы и кадрового обеспечения субъектов;

к низкому уровню обученности участников образовательного процесса по вопросам пожарной безопасности и охраны труда;

к низкой эффективности массовых противопожарных мероприятий.

При отсутствии введения программно-целевого метода не будет достигнуто комплексного решения поставленных задач, решение каждой из которых неразрывно от других влияет на достижение поставленной цели.

**3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

**ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ АЛНАШСКОГО РАЙОНА.**

Безопасность образовательных учреждений − это состояние безопасности жизненно важных интересов учащихся, студентов, преподавательского состава, обслуживающего персонала, родителей (законных представителей) и иных лиц от возможных аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах системы образования в Алнашском районе.

Социальная значимость от реализации мероприятий Программы заключается в создании безопасных условий функционирования учреждений образования, снижении рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели и травмирования обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

Запланировано обучение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, установление требований к формированию единой системы в области безопасности образовательных учреждений.

Разработан комплекс мероприятий, который должен обеспечить анализ и оценку состояния безопасности образовательных учреждений для принятия соответствующих решений и организации профилактической работы среди участников образовательного процесса.

Реализация мероприятий Программы позволит снизить материальный ущерб, возникающий в результате пожаров, и сохранить материально-техническую базу образовательных учреждений.

Принятие неотложных организационных и перспективных практических решений и мер позволит снизить социальную напряженность, вызванную родительской общественностью за безопасность своих детей, сохра­нить кадровый и экономический потенциал Алнашского района, придаст больше уверенности жителям Удмуртской Республики в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Основными целями Программы являются создание необходимых условий для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия государственных и муниципальных образовательных учреждений Алнашского района всех типов и видов, уменьшение гибели, травматизма, а также размера материальных потерь, укрепление материально-технической базы, реализация первоочередных неотложных мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В рамках настоящей Программы подлежат решению следующие основные задачи:

реализация государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других вредных факторов;

усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам усиления безопасности образовательных учреждений;

дальнейшее развитие правовой базы по вопросам пожарной безопасности, санитарного состояния учреждений;

анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию правовой и методической документации по обеспечению безопасности образовательных учреждении;

повышение уровня знаний по вопросам пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;

изготовление, монтаж и сервисное обслуживание технических средств, обеспечивающих пожарную безопасность, выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого индикатора и показателя эффективности | Единицы измерения | Базовый показатель по программе  2008г. | Прогноз | | | | | |
| Очередной финансовый год | Плановый период | | | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|  | Целевые индикаторы | | | | | | | |  |
| 1 | Доля образовательных учреждений, оборудованных АПС | % | 76,4 | 78,2 | 81,8 | 87,3 | 92,7 | 96,4 | 100 |
| 3 | Доля детей, травмированных в результате несчастных случаев | % | 0,17 | 0,14 | 0,12 | 0,13 | 0,12 | 0,11 | 0,10 |
|  | Показатели эффективности: бюджетной, социальной, экономической | | | | | | | |  |
| 1 | Экономическая эффективность | тыс. рублей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Социальная  эффективность |  |  |  | - повышение уровня безопасности образовательных учреждений;  - уменьшение вероятности гибели и травмирования людей на пожарах в образовательных учреждениях;  - создание эффективной системы пожарной безопасности и необходимой материально-технической базы для функционирования пожарной охраны объектов системы образования;  - повышение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования. | | | | |

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

План мероприятий приведен в приложении к настоящей Программе.

**7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств бюджета Алнашского района (смотрите таблицу № 3).

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники  финансирования | Всего за 2010-2014 гг,  тыс. рублей | в том числе: | | | | |
| 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. |
| Бюджет Алнашского района | 2190,5 | 576,5 | 418,5 | 338,5 | 388,5 | 468,5 |

Для выполнения мероприятий, предусмотренных Программой, могут привлекаться средства федерального бюджета и иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объемы финансирования, предусмотренные настоящей Программой, носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке в соотвествии с законом Удмуртской Республики о бюджете Удмуртской Республики на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период), решениями представительных органов местного самоуправления в Удмуртской Республике об утверждении местных бюджетов на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целевым индикаторам и показателям эффективности бюджетные ассигнования на реализацию Программы могут быть сокращены в соответствии с порядком, предусмотренным законодательством Удмуртской Республики.

**8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление образования обеспечивает реализацию Программы в пределах средств, предусмотренных бюджетом Алнашского района на соответствующий финансовый год.

Управление образования в соответствии с законодательством уточняет, с учётом выделяемых на Программу средств, целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей.

Муниципальный заказчик Программы вправе перераспределять бюджетные ассигнования между мероприятиями Программы в соответствии с законодательством.

Исполнитель заключает муниципальные контракты (договоры) для муниципальных нужд в целях выполнения программных мероприятий с непосредственными исполнителями, определяемыми в соответствии с законодательством; принимает и оплачивает приобретенные товары (выполненные работы, оказанные услуги) в соответствии с условиями муниципального контракта (договора). Муниципальные контракты (договоры) с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) заключаются в соответствии с законодательством.

В ходе реализации Программы заказчик Программы в установленном порядке обеспечивает координацию и контроль деятельности исполнителей Программы.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Организация управления Программой осуществляется Управлением образования Администрации Алнашского района в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Общий отчёт по исполнению Программы составляет Управление образования.

Управление образования Администрации Алнашского района:

является распорядителем бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы, несет ответственность и обеспечивает контроль за их целевым и эффективным использованием;

обеспечивает реализацию Программы в соответствии с утвержденной системой программных мероприятий и в пределах средств, предусмотренных на соответствующий финансовый год;

организует размещение информации о Программе и ходе ее реализации в средствах массовой информации и (или) в сети интернет;

отчитывается о реализации Программы перед коллегией Администрации Алнашского района в соответствии с законодательством.

Управление Образования представляет:

ежеквартальный отчет по исполнению мероприятий Программы в Управление финансов Администрации Алнашского района.

отчет о ходе реализации Программы за прошедший финансовый год – до 1 февраля следующего за отчётным годом.

**10. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль за реализацией Программы возлагается на Управление образования Алнашского района.

**11. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЦИИ ПРОГРАММЫ**

Экономическая эффективность реализации Программы заключается в снижении ущерба от пожаров. Снижение экономических потерь при пожарах предусматривается ежегодно на 5 % к предыдущему году.

Таким образом, экономический эффект определяется по формуле:

ЭЭ=Ппг – Птг,

где:

ЭЭ – экономический эффект от реализации Программы;

Ппг – потери от пожаров предыдущего года;

Птг – потери от пожаров текущего года.

Потери от пожаров текущего года определяются по формуле:

Птг= Ппг х 0,95%

где:

Ппг – потери от пожаров предыдущего года;

Птг – потери от пожаров текущего года.

Пожаров в образовательных учреждениях не было, потерь нет.

**12. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Социальная эффективность при реализации Программы будет заключаться в:

повышении уровня безопасности образовательных учреждений;

уменьшении вероятности гибели и травмирования людей на пожарах в образовательных учреждениях;

создании эффективной системы пожарной безопасности и необходимой материально-технической базы для функционирования пожарной охраны объектов системы образования;

повышении уровня санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования.

**13. ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Использование программно-целевого подхода дает возможность последовательно осуществлять меры по поддержанию учреждений образования в безопасном состоянии, повышению эффективности обеспечения безопасности образовательного процесса, укреплению материально-технического обеспечения учреждений образования, подготовке и повышению квалификации кадров.

Одним из необходимых условий для эффективной реализации мероприятий в рамках программно-целевого подхода является достаточное финансирование выполнения программных мероприятий.

Проблема имеет три варианта решения.

1. Первый вариант. Реализация Программы в объемах финансирования, предусмотренных Программой.

Это  позволит достичь запланированных целевых показателей в течение срока реализации Программы в 2010-2014 годах. При этом варианте решение целей и задач Программы, выполнение целевых индикаторов будет достигнуто.

При использовании  данного варианта могут возникнуть риски, связанные с недостатками в управлении Программой, с неверно выбранными приоритетами. Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий (и объема их финансирования), что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Минимизировать данные риски предполагается  путем контроля за ходом реализации программы государственным заказчиком Программы.

2. Второй вариант. Реализация Программы при уменьшении объема финансирования, предусмотренного Программой.

Сокращение финансирования Программы из бюджета Алнашского района приведет к невозможности реализации части программных мероприятий.

К рискам, указанным в первом варианте, добавятся следующие: в случае уменьшения объема финансирования, средства из бюджета Алнашского района будут направлены на реализацию наиболее приоритетных направлений, обеспечивающих наилучшие результаты в достижении основной цели Программы по обеспечению безопасности образовательных учреждений в Алнашском районе. Вместе с тем, сосредоточение усилий исключительно на одном из этих направлений  не позволит получить устойчивый положительный эффект, на который рассчитана Программа. При этом реализация каждого отдельно взятого направления окажется значительно более затратной по сравнению с комплексным решением проблемы.

Таким образом, недофинансирование Программы может привести к увеличению числа потенциально опасных объектов и, в конечном итоге, снизит эффективность предпринятых ранее действий.

3. Третий вариант. Решение проблемы непрограммными средствами.

Это может привести к утрате межведомственного взаимодействия органов государственной власти и негосударственных организаций в  сложившейся в настоящее время системе обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений; более затратной реализации, по сравнению с комплексным решением проблемы, мероприятий по профилактике обеспечения безопасности образовательного процесса.